

Home

Ministerul Educatiei

Invatamant universitar

Invatamant pre-universitar

Inspectorate judetene

Programe / proiecte

Tinerii impotriva violentei

Formare de consilieri si  
asistenti suport

Formarea pentru discipline  
matematice

Organizatii

Legislatie

Material didactic

Companii

Evenimente

Mass-media

Semnal Editorial

I.T. & C

Comunicate de Presa

## Parteneri Europeni in Proiectul PhD Expert

Parteneri Europeni in Proiectul PhD Expert Partenerii transnaționali de la proiectului POSDRU 19524 intitulat "Creșterea calității în formarea cercetătorilor pe bază de programe doctorale îmbunătățite prin parteneriat (PHD EXPERT)", unde beneficiar este Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, sunt: Ecole Centrale Paris, Ecole Naționale Supérieure de Chimie de Paris și Katholieke Universiteit Leuven Belgia.

În perioada 01.09 2009- 31.08.2010, activitățile proiectului s-au desfășurat la partenerul principal sau la partenerii europeni, prin participarea experților români sau străini, a membrilor grupului țintă, a cercetătorilor de la universitățile partenere, a doctoranzilor sau a unor specialiști din industrie sau cercetare.

Parteneri Europeni in Proiectul PhD Expert Partenerii transnaționali de la proiectului POSDRU 19524 intitulat "Creșterea calității în formarea cercetătorilor pe bază de programe doctorale îmbunătățite prin parteneriat (PHD EXPERT)", unde beneficiar este Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, sunt: Ecole Centrale Paris, Ecole Naționale Supérieure de Chimie de Paris și Katholieke Universiteit Leuven Belgia.

În perioada 01.09 2009- 31.08.2010, activitățile proiectului s-au desfășurat la partenerul principal sau la partenerii europeni, prin participarea experților români sau străini, a membrilor grupului țintă, a cercetătorilor de la universitățile partenere, a doctoranzilor sau a unor specialiști din industrie sau cercetare.

În urma discuțiilor, dezbaterilor și a schimburilor de bune practici realizate în cadrul activităților proiectului POSDRU 19524, până la data de 31 August 2010, au rezultat următoarele concluzii:

1. Îmbunătățirea programelor doctorale la domeniile de doctorat implicate în proiect este o idee bună și are un mare potențial multidisciplinar;
2. O instruire comună, unită, este mai mult decât suma instruirilor de la facultățile individuale;
3. Beneficiul personalului Școlilor doctorale constă în special în creșterea;
4. Promovarea co-operărilor naționale și internaționale;
5. Conștientizarea reprezentanților facultăților, ai universității, despre necesitățile industriale și competențele care pot fi promovate de Școlile doctorale;
6. Implicarea personalului Școlilor doctorale în recrutarea tinerilor cercetători și pentru stabilirea programului de instruire;
7. Promovarea de oficii de acțiune, laboratoare de cercetare, suport tehnic care sa fie disponibil doctoranzilor;
8. Crearea de activități științifice, tehnologice, sociale, pentru consolidarea spiritului de echipă și a aptitudinilor manageriale a personalului Școlilor doctorale;
9. Evaluarea internă periodică de către experți internaționali privind: creșterea calității în formarea spiritului managerial al grupului țintă prin cursuri specifice cât și prin implicarea efectivă în procesul decizional în activități de cercetare postdoctorală, îmbunătățirea programelor doctorale, a fluxului de studenți doctoranzi, necesitatea cuantificării fondurilor alocate cercetării.

Date suplimentare se pot obține de la managerul proiectului, prof.dr. Maria Vlad, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, e-mail: mvlad@ugal.ro, tel.: 0749514024.

Alte articole din Comunicate de Presa

Pentru a fi în permanență la curent cu ultimele noutăți și informații din domeniu,

abonează-te gratuit la Newsletter !



### CELE MAI NOI ARTICOLE

Colegiul național "Liviu Rebreanu" din Bistrița - 100 de ani de existență  
Burse de performanță științifică pentru studenții Universității din București  
Sindicaliștii din învățământ vor participa la mitingul organizat de Ziua Mondială a Educației  
Târgul de Carte Școlară "Gaudeamus" a ajuns la a VIII-a ediție

### INVATAMANT PRE-UNIVERSITAR

Colegiul național "Liviu Rebreanu" din Bistrița - 100 de ani de existență  
Lucrările de consolidare la clădirea Colegiului Ion



**MACHIAVELLI**  
STIRI POLITICE CARE CONTEAZA

- Conducerea Camerei Deputaților a decis reluarea votului în cazul Legii pensiilor
- PSD nu mai vrea ca Roberta Anastase să conducă ședințele plenului și cere rediscutarea ...
- Motiunea pe Sănătate a fost respinsă luni de Senat
- Varujan Pambuccian: "Sprinjul acordat de minorități Guvernului nu reprezintă un cec ...
- Gheorghe Flutur înaintează termenul de primăvara viitoare pentru organizarea Convenției PDL

[www.machiavelli.ro](http://www.machiavelli.ro)



### EDITORIAL

De ce începe școala pe 13 septembrie



Schimbarea continuă a începutului de an școlar reflectă instabilitatea cronică a învățământului românesc. Este un simptom al unor boli tratate de fără succes de 13 doctori auțiști. În 2005, școala a început la 12 septembrie, în 2007 la 17 septembrie, anul trecut a început la 14 septembrie. În anul de grație 2010, școala a început la 13 septembrie și „fără festivități”, așa cum a indicat ministrul Educației. Exact ca un suplitor care face naveta la o școală de țară rămasă fără profesor, tradițională dată de 15 septembrie urcă în rata hododrogată a fiecărui ministru și se mută mai la deal sau mai la vale, după logica fără cusur a calendarului gregorian care indică ziua de ...luni.  
Un editorial de Elena Vijulie publicat în ziarul Romania Libera.

» Citește



### COMPANIA SAPTAMINII

Bosch demarează două noi campanii pentru clienții fideli



În perioada 9 septembrie - 6 octombrie 2010, vor fi demarate două noi campanii organizate de Bosch în parteneriat cu lanțurile de